



教育学院举行2010年研究生开学典礼



9月7日上午9点，教育学院2010年研究生开学典礼在112学术报告厅隆重举行。典礼由学院党委书记陈晓宇老师主持，全院教职员工及2010级全体新生参加了此次典礼。

首先，党委书记陈晓宇老师代表教育学院向各位新同学表示热烈的欢迎与祝贺。他表示，新同学的到来为教育学院的发展注入了新的活力，为培养新时代的教育人才带来了新的希望。

硕士生新生代表毕鹏、孙钰，博士生新生代表程飞分别在开学典礼上发言，他们表示要砥砺思想，继承北大“勤奋、严谨、求实、创新”的学风，不断提高综合素质，做一名优秀的北大学子。教育学院2009级硕士生、院研究生会副主席原帅同学代表在校生对2010级新生表示欢迎，并与大家分享了博士期间的经历与心得，并引用了何乐土先生“脚踏实地”与各位新生共勉。教师代表杨劲副教授代表学院全体教师欢迎大家加入教育学院的大家庭，并希望大家做一名“德、智、体”全面发展的北大学生。最后，教育学院院长文东茅教授总结发言，他从三个维度解读了“北京大学教育学院研究生”的真正内涵，要求各位新生珍惜学习机会，勇于担当民族赋予的使命，以天下为己任，做优秀的“研究生”、“北京大学研究生”和“北京大学教育学院研究生”。2010年教育学院共有95名研究生入学，其中硕士研究生53名，博士研究生42名。

教育学院圆满完成党委换届工作

5月18日，教育学院在112报告厅召开党员大会，进行换届选举工作。根据选举结果，并报经学校党委批准同意，产生了中共北京大学教育学院新一届委员会委员6名（按姓氏笔画为序）：文东茅、陈晓宇、尚俊杰、潘世强、徐华伟、喻文成（女）。换届选举工作圆满完成，得到广大师生的肯定和支持。

教育经济研究所被评为优秀研究基地

据教育部社科司函[2010]91号文件通知，根据《普通高校人文社会科学重点研究基地管理办法》，教育部社科司对高校人文社会科学重点研究基地在2008年-2009年间对全国135个重点研究基地进行了第二次全面评估，教育经济研究所被评为优秀研究基地。此次评估工作得到了教育部社科司的高度重视，也是对我所近年来在学科建设、人才培养、科学研究等方面取得成绩的肯定。

学术动态

北京语言大学举办中日韩语言文化国际论坛

9月11日至12日，北京语言大学举办了中日韩语言文化国际论坛。论坛吸引了来自中日韩三国的专家学者、政府官员、媒体代表等数百人参加。论坛围绕中日韩语言文化、教育交流、经贸合作等主题，进行了深入的学术探讨和广泛的思想交流。论坛期间，与会代表就如何加强中日韩语言文化合作、推动教育交流、促进经贸合作等问题达成了多项共识。论坛的成功举办，进一步增进了中日韩三国的相互了解和友好合作。

北京师范大学举办“2010年教育经济论坛”

9月10日至11日，北京师范大学举办了“2010年教育经济论坛”。论坛邀请了国内外知名专家学者，就当前教育经济领域的热点问题进行了深入的探讨和学术交流。论坛主题包括教育投入与产出、教育公平与质量、教育体制改革等。与会代表就如何优化教育资源配置、提高教育效率、促进教育公平等问题进行了广泛讨论。论坛的成功举办，为教育经济领域的专家学者提供了一个良好的交流平台，促进了学术研究的深入发展。



国际著名教育学者乌利希·泰希勒教授来我院做学术报告

4月23日下午，国际著名学者、德国卡塞尔大学高等教育研究中心乌利希·泰希勒 (Ulrich Teichler) 教授访问北京大学教育学院，并为与会师生三十余人作了题为“Links between Study, Competences and Work of University Graduates”的专场学术报告。北京大学教育学院教授、北京大学德国研究中心主任陈洪捷主

持报告。报告从德国博士生培养的角度，

指出在新经济日益发展的今天，传统高等教育在

“学习”的新型课程组织方式并没有实现其允诺；报告者还对对以往“量化+结构”的研究视角进行了批判性反思。

“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”中国—芬兰高等教育论坛隆重举行

4月26日至27日，主题为“后大众化高等教育阶段面临的挑战与经验”的中国—芬兰高等教育论坛在北京隆重举行。本次论坛由中国北京工业大学、北京太学、芬兰坦佩雷大学和赫尔辛基大学联合举办，由北京工业大学高等教育研究所与北京大学教育学院承办。北京大学副校长张国辉教授参加了开幕式。论坛期间，教育部

国家教育发展研究中心主任张德军教授、北京工业大学副

教授、日本筑波大学高等教育研究中心首席专家、芬兰

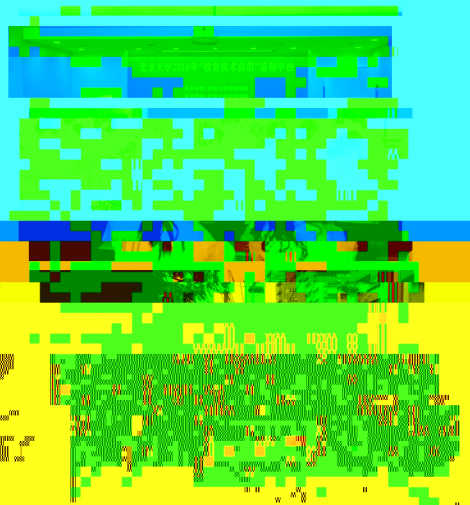
Holletta教授、北京大学教育学院国际高等教育研究中心主任马万华教授和阎凤桥教授等，分别围绕论坛主题进行了专题演讲，发言引起与会代表的热烈讨论。

教学培训

2010“教育技术前沿”暑期学校顺利结业

7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本期暑校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与教育、教育信息标准化、东亚数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次培训学校正式录取学员10名，

(约占30%左右)，也得到代课教师、教育科研人员和业外人士的大力支持。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者(含3名海外学者，其中2名海外学者通过网



络授课)为暑校学员讲授了精彩课程。暑校期间，学员们不仅学习了前沿的教育技术理论，还通过小组讨论、案例分析和实地考察等方式，深入探讨了教育技术在实践中的应用。此外，暑校还组织了多次交流研讨，学员们就各自的研究领域进行了深入的交流，增进了彼此的了解和友谊。暑校的成功举办，得到了各方的大力支持和帮助，我们将继续秉承“开放、合作、创新”的宗旨，为广大学员提供优质的教育服务。

教育技术前沿暑期学校顺利结业

2010年7月23日，北京大学2010“教育技术前沿”暑期学校顺利落下帷幕。本期暑校由北京大学研究生院主办，教育学院承办。本期暑校专业课程主要涵盖教育技术理论研究、信息技术与教育、教育信息标准化、东亚数字化学习和新技术支持下的教与学等几个板块。本次培训学校正式录取学员10名，(约占30%左右)，也得到代课教师、教育科研人员和业外人士的大力支持。在为期两周的课程中，暑校先后邀请了14位校外学者(含3名海外学者，其中2名海外学者通过网络授课)为暑校学员讲授了精彩课程。暑校期间，学员们不仅学习了前沿的教育技术理论，还通过小组讨论、案例分析和实地考察等方式，深入探讨了教育技术在实践中的应用。此外，暑校还组织了多次交流研讨，学员们就各自的研究领域进行了深入的交流，增进了彼此的了解和友谊。暑校的成功举办，得到了各方的大力支持和帮助，我们将继续秉承“开放、合作、创新”的宗旨，为广大学员提供优质的教育服务。

科研动态

和

科研课题

《Ten to Workplace Training》获IGI出版资助。

教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

二、研究展望

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

学术预告

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》

《教育科学规划课题《中国农村留守儿童教育问题研究》